

General outline of Course (Đề cương tổng quát môn học)

A **Module Handbook** or collection of module descriptions that is also available for **students to consult** should contain the following information about the individual modules:

| | |
|--|---|
| Module designation (Tên môn học) | <i>Basic Scientific Research Methods in Natural Resources and Environmental Management</i> <i>(Nhập môn phương pháp nghiên cứu trong quản lý môi trường và tài nguyên) – EN3007</i> |
| Semester(s) in which the module is taught (Học kỳ giảng dạy) | |
| Person responsible for the module (Giảng viên) | <i>Lê Văn Khoa</i> <i>Ngô Thị Ngọc Lan Thảo</i> |
| Language (ngôn ngữ) | <i>English / Vietnamese</i> |
| Relation to curriculum (Các môn học liên quan) | <i>Compulsory / elective / specialisation</i> <i>Names of other study programmes with which the module is shared</i> |
| Teaching methods (Phương pháp giảng dạy) | <i>- Power Point + Video Clip</i> <i>- Discussion (Thảo luận)</i> <i>- Group Work (Làm việc nhóm),</i> <i>- Group Presentation (Trình bày nhóm),</i> <i>- Live stream – Online learning (Giảng dạy trực tuyến)</i> |
| Workload (incl. contact hours, self-study hours) (Thời lượng làm việc) | <i>(Estimated) Total workload: 45</i> <i>Contact hours (please specify whether lecture, exercise, laboratory session, etc.): 03 hours /week</i> <i>Private study including examination preparation, specified in hours¹: 135 hours</i> |
| Credit points (số tín chỉ) | <i>03</i> |
| Required and recommended prerequisites for joining the module (những yêu cầu kiến thức trước khi học) | |
| Module objectives/intended learning outcomes (Mục tiêu môn học, yêu cầu CDR) | <i>This course aims to provide to undergraduate students the basic knowledge and skills of scientific research methods which help them to gain better learning & researching results, especially in the performance of their thesis.</i> <i>Mục tiêu của môn học nhằm cung cấp cho sinh viên (SV) các kiến thức và kỹ năng cơ bản về phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản lý tài nguyên và môi trường, giúp cho SV đạt các kết quả tốt hơn trong học tập và nghiên cứu, đặc biệt trong việc thực hiện luận án tốt nghiệp.</i> |

¹ When calculating contact time, each contact hour is counted as a full hour because the organisation of the schedule, moving from room to room, and individual questions to lecturers after the class, all mean that about 60 minutes should be counted.

| | |
|--|--|
| <p>Content (Nội dung)</p> | <p><i>This course includes: General concepts of scientific research and scientific research methods; Selection of scientific topic; Establishment of scientific arguments; Ascertainment of scientific arguments; presentation of scientific arguments; and Ethical issues in scientific research.</i></p> <p><i>Để đáp ứng mục tiêu, nội dung môn học bao gồm: Tổng quan về nghiên cứu khoa học (NCKH) & phương pháp NCKH; Lựa chọn đề tài khoa học; Hình thành luận điểm khoa học; Chứng minh luận điểm khoa học; Trình bày luận điểm khoa học; và Vấn đề đạo đức trong NCKH.</i></p> |
| <p>Exams and assessment formats (Hình thức kiểm tra và thi)</p> | <p><i>Group assignment + Oral Presentation (45-60'/assignment),</i> <i>One final exam (80 minutes),</i> <i>And home works (individual, group)</i> <i>Tiểu luận và trình bày nhóm (45-60 phút/tiểu luận)</i> <i>Thi cuối khóa (80 phút)</i> <i>Và bài tập ở nhà (cá nhân, nhóm)</i></p> |
| <p>Study and examination requirements (Tỉ lệ đánh giá học tập)</p> | <p><i>Evaluation form: Scale of 10; less than 5.5 does not pass; Assignment x 50% + Exam x 50%</i></p> <p><i>- Besides, participating actively in class (AIC), completing homeworks (HW) will be awarded points (not than 20% of exam scores).</i></p> <p><i>• Conditions for taking the exam:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Attend more than 2/3 of the total number of lectures;</i> <i>- Prepare and report group assignment.</i> <p><i>Hình thức đánh giá: Thang điểm 10; dưới 5,5 là không đạt; Tiểu luận x50% + Thi x50%</i></p> <p><i>Ngoài ra, tham gia đóng góp tích cực bài giảng trên lớp (AIC), thực hiện đầy đủ các bài tập về nhà (HW) sẽ được tính điểm thưởng (không nhiều hơn 20% điểm thi).</i></p> <p><i>• Điều kiện dự thi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Tham dự trên 2/3 tổng số buổi giảng;</i> <i>-Thực hiện và báo cáo tiểu luận theo nhóm.</i> |

Reading list
(Tài liệu tham khảo)

- [1] Vũ Cao Đàm, 2016. *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học* (tái bản lần 8). NXB Giáo dục Việt Nam.
- [2] Ranjit Kumar, 2011. *Research Methodology – A step-by-step guides for beginners*. 3rd edition. SAGE Publications Ltd.
- [3] Giuseppe Iarossi, 2006. *The Power of Survey Design - A User's Guide for Managing Surveys, Interpreting Results, and Influencing Respondents*. The World Bank. Washington D.C.
- (*Bản tiếng Việt*: Dịch giả: Nguyễn Thị Việt Hà và cs. *Sức mạnh của thiết kế điều tra – Cẩm nang dùng trong quản lý điều tra, diễn giải kết quả điều tra, và chi phối đối tượng điều tra*. NXB Chính trị quốc gia, 2009)
- [4] Dương Văn Tiên, 2006. *Giáo trình Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*. NXB Xây dựng.
- [5] Nguyễn Văn Tuấn, 2013. *Từ nghiên cứu đến công bố - Kỹ năng mềm cho nhà khoa học*. NXB Tổng hợp TP.HCM.
- [6] Nguyễn Văn Tuấn, 2018. *Cẩm nang Nghiên cứu khoa học - Từ ý tưởng đến công bố*. NXB Tổng hợp TP.HCM
- [7] Shyama Prasad Mukherjee, 2020. *A Guide to Research Methodology - An Overview of Research Problems, Tasks and Methods*. CRC Press.
- [8] Anol Bhattacharjee, 2012. *Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*. Scholar Commons USF.
- [9] Amanda M. Rosen, 2019. *Effective Research Methods for Any Project*. The Great Courses.
- (Tài liệu đánh dấu (highlight) **vàng** là có trong hệ thống thư viện trường ĐHBK & ĐHQG TP.HCM)